

## Definición de Monkton Wylde sobre el Aprendizaje de la Agroecología

Febrero 2017

La Red Europea de Intercambio de Conocimientos Agroecológicos<sup>1</sup> tiene por objeto establecer vínculos entre las iniciativas europeas que participan en el intercambio de conocimientos agroecológicos campesinos. Esta red forma parte de un proceso internacional dirigido por La Vía Campesina (LVC) y coordinado en Europa por la Coordinación Europea Vía Campesina (ECVC). La red fomenta la participación de organizaciones aliadas que apoyan los principios en materia de agroecología e intercambio de conocimientos agroecológicos que se exponen a continuación. La red se centra en el intercambio de conocimientos prácticos, así como en la formación política, y ambos se consideran como indisolubles. De este modo, aspira a reforzar el movimiento de la agroecología campesina y la soberanía alimentaria en Europa. Los siguientes extractos de las declaraciones existentes del movimiento de la agroecología campesina desempeñan la función de directrices para esta red:

### 1) De la Declaración del Foro internacional para la Agroecología (Nyéléni, Mali, 2015)<sup>2</sup>

“Estos distintos conocimientos y formas de conocer de nuestros pueblos son fundamentales para la Agroecología. Desarrollamos nuestras formas de conocimiento mediante el diálogo (*diálogo de saberes*). Nuestros procesos de aprendizaje son horizontales y paritarios, y se basan en la educación popular. Tienen lugar en nuestros centros y territorios de formación (las/os agricultoras/es enseñan a otras/os agricultoras/es, las/os pescadoras/es a otras/os pescadoras/es, etc.) y son también intergeneracionales, favoreciendo con ello un intercambio de conocimientos entre jóvenes y personas mayores. La Agroecología se desarrolla a través de nuestra propia innovación, investigación, selección de cultivos y cría de ganado.”

### 2) De la Declaración de la Coordinación Europea Vía Campesina sobre la Agroecología (Evenstad, Norway, 2014)<sup>3</sup>

“La agroecología protege, comparte, pone en común y en práctica los saberes tradicionales campesinos dentro de su contexto y realidad. Valoriza la transmisión intergeneracional y el intercambio de campesina/o a campesina/o. E impulsa la innovación mediante la observación, la creatividad y el continuo aprendizaje para dar respuesta a los nuevos retos.”

La agroecología no se limita a la mera producción de alimentos. Está en el corazón mismo de nuestras relaciones mutuas ; es un estilo de vida y el lenguaje de la naturaleza. Se trata de un proceso de cambio social. La red apoya los intercambios horizontales e intergeneracionales entre los/as campesinos/as y las organizaciones campesinas<sup>4</sup>, cuya

<sup>1</sup> Entendemos el término Agroecología como Agroecología Campesina como mencionado en la Declaración ECVC: <http://www.eurovia.org/wp-content/uploads/2016/04/Declaracion-Agroecologia-de-ECVC-08-05-2014.pdf>

<sup>2</sup> Disponible en: <http://www.foodsovereignty.org/es/forum-agroecology-nyeleni-2015/>

<sup>3</sup> Disponible en <http://www.eurovia.org/wp-content/uploads/2016/04/Declaracion-Agroecologia-de-ECVC-08-05-2014.pdf>

<sup>4</sup> Sobre la base de declaraciones del grupo de trabajo sobre la agroecología, con motivo del segundo Foro Nyéléni Europa para la soberanía alimentaria, Rumanía, 2016.

importancia también se ha reconocido por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura<sup>54</sup>. Estos intercambios de conocimientos permiten trascender las diferencias y nos ayudan a mostrarse abiertos para incluir nuevas ideas. Damos prioridad a las mujeres y los jóvenes, así como el trabajo colaborativo. Nuestra red es autónoma y constituye una herramienta esencial para fortalecer nuestro movimiento y poner en práctica los valores arriba mencionados.

En resumen, consideramos el aprendizaje de la agroecología como un planteamiento:

1. basado en los saberes y las culturas campesinas;
2. en el cual se estructura la visión política de la soberanía alimentaria con los aspectos prácticos de la agricultura campesina;
3. enraizado en los territorios y sus comunidades locales;
4. centrándose en los métodos pedagógicos horizontales;
5. que busca crear un “diálogo de saberes”;
6. que tiene por objeto construir un movimiento internacional de la agroecología campesina para el apoyo mutuo y los recursos;
7. que trabaja para proteger los conocimientos y el saber-hacer campesino como un bien común para todos los campesinos y todas las campesinas.



---

<sup>5</sup> Simposio regional sobre la agroecología para la agricultura y sistemas alimentarios sostenibles en Europa y en Asia central: “Recomendaciones de los participantes” (en particular las recomendaciones 25-26-32). Disponible en: <http://www.fao.org/europe/events/detail-events/en/c/429132/>